**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМ.ИСА ХУАДОНТИ С.ЧИКОЛА ИРАФСКОГО АЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

**Управленческие решения по результатам анализа**

 **оценочных процедур**

1.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме качества образования.

2.Контроль соблюдения учителями требований, закрепленных в локальных нормативных актах, к проведению оценочных процедур.

3.Работа с обучающимися в направлении соблюдения дисциплины (пропуски уроков все еще являются острой проблемой).

4.Работа с обучающимися в направлении коррекции затруднений, обусловленных спецификой волевой сферы (сопровождение обучающихся «группы риска» педагогом-психологом, социальными педагогами).

5.Ужесточение контроля организации самоподготовки.

6.Внесение коррективов в образовательные программы, в том числе в учебные планы и рабочие программы по учебным предметам.

7.Организация адресной работы с педагогами, зам. директора по УВР при подготовке к ГИА (повышение квалификации по вопросам подготовки и проведения ГИА, управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур).

8.Разработка «Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №3 с.Чикола и оценочных материалов к ООП НОО, ООО, СОО для единого подхода к оцениванию обучающихся»;

9.Точное определение совокупности учебных дефицитов каждого выпускника и планирование работы по их ликвидации (анализ уровня академической готовности обучающихся к ГИА, составление плана работы по ликвидации учебных дефицитов обучающихся, отнесенных к «группе риска», составление плана индивидуальной работы по подготовке к ГИА).

10.Переосмысление и переработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников школы к итоговой аттестации, продолжение работы по созданию благоприятных условий преодоления возможных психологических трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

11.Создание условий для формирования способности осознанного выбора профессиональной траектории через введение учебной дисциплины «Основы профессионального самоопределения», повышение эффективности индивидуальной профориентационной работы с выпускниками;

12.Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

13.Интенсификация процесса обучения, повышение качества через развитие социальной и познавательной активности обучающихся.

14.Включение в «План мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся реализации образовательных программ МКОУ СОШ №3 с.Чикола в 2020-2021 учебном году» диагностических работ во всех параллелях (5-9, 10-12) с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ/ЕГЭ.

15.Методическое сопровождение педагогов, развитие института наставничества.

Директор МКОУ СОШ №3: Р.С.Тускаева