План воспитательной работы МКОУ СОШ№3 c.Чикола

на 2019-2020 уч.г.

**2019 г.**

**Анализ воспитательной работы**

**МКОУ СОШ №3с.Чикола за 2018- 2019год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им.Иса Хуадонти с. Чикола ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их образовательных потребностей, психологических, интеллектуальных, физиологических особенностей, с учетом их возможностей. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Целью воспитательной работы МКОУ СОШ №3является создание системы работы повоспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Для достижения цели коллектив ОУ решал такие задачи, как формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору; организация ученического самоуправления,формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания,развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации,воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности, воспитание гражданина и патриота России, своей Республики;

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы ОУ на 2018-2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Особое место в воспитательной системе школы занимает блок дополнительного образования.

Школа изучает интересы и потребности обучающихся в ДО детей, расширяет виды творческой деятельности в системе ДО.

Для расширения школьного пространства дополнительного образования школа заключает договора с ДЮСШ, ДДТ, СЮН, СЮТ.

Наблюдается позитивная динамика охвата учащихся системой ДО. В 2018-2019 уч. году в кружках и секциях занималось 189 учеников. Дополнительное образование удовлетворяет социально- образовательный заказ в полном объеме. Динамика охвата учащимися школы ДО стабильна.

Результативность итогов кружковой работы высока.

Позитивным результатом развития школы может выступать показатель уровня вовлечения в процесс творчества УВД и постепенное освоение высот интеллектуального олимпа.

Воспитательная парадигма школы требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящийся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющий принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Гражданско-патриотическое направление.**

Особое внимание в нашей школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Внеурочная деятельность по данному направлению основывается на системе традиционных мероприятий. Это: месячник оборонно-массовой работы, конкурсы военно-патриотической песни, смотра строя и песни, уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, акции, конкурсы и т.д. Огромное значение для нас имеют встречи с ветеранами войны. С ними у нас очень тесная связь.

Активно в истекшем году работал военно- патриотический клуб волонтеров «Вместе мы – сто тысяч Я»

Взаимодействие с Советом ветеранов, «Стыр ныхас», Совет ветеранов Афганистана позволило организовать ряд встреч с воинами-интернационалистами. Учащиеся 11 класса и классные руководители (КазимоваЭ.А., ЦориеваИ.М.) пригласили ветеранов Бабочиева Батраза, Цавкаева Маирбека, Тавасиева Артура, которые провели интересную лекцию на тему «Афганистан - наша боль»

Волонтерами в феврале 2018 г. начата работа над проектом о Курской битве. Школьные волонтеры подготовили 11 статей об участниках Курской битвы из Ирафского района, которые вошли в новую книгу «История Курской битвы: проблемы и перспективы исследования сохранения памяти». Школьные волонтеры награждены сертификатами; личным примером приобщают учащихся школы к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах.

На базе школы в 2010 году основан Благотворительный Фонд «Сочувствие», военно – патриотический клуб «Вместе мы- сто тысяч Я», а с 2013 года еще и филиал Регионального отделения Ассоциации Почетных граждан, наставников и талантливой молодежи под руководством заместителя директора по воспитательной работе Цориевой Ирмой Аланбековной.

Важной формой деятельности работы с учащимися является проектно - исследовательская работа. Школа активный участник социальных проектов разных уровней. Школа участвовала в Проекте по направлению военно- патриотического воспитания учащихся с Международной Ассоциацией почетных граждан, наставников и талантливой молодежи. Учащиеся Победители всех трех этапов конкурса Ассоциации в номинациях «Мой земляк» (2011год), «Мой герой» (2012год), «Почетный гражданин»(2014год). За участие во II Открытом Южнороссийском проекте «Воля и великодушие» (2018г) все участники награждены грамотами, а наставник ЦориеваИ.А. награждена дипломом, хрустальным кубком и денежной премией.

Ведется плодотворное сотрудничество по поисковой работе с Международной службой розыска в Германии г. Бад Аролзен, «Мемориал» г. Подольск, Организация молодых воинов ВОВ г. Курск, Поисковая организация г.Анапа и.др.

В результате поисково - исследовательской деятельности учащихся по розыску без вести пропавших воинов Советской Армии в годы ВОВ в 2012-2013году найдены места захоронений воинов – старший сержант 295 стрелковой дивизии 86 Армии уроженец Республики Беларусь Демещенко Александр Степанович с. Советское; 26 воинов деревни Самотовино Московской области окраина с. Сурх- Дигора, Цомаев Омар Давкуевич- с.Мысхако г.Новороссийск, Бабенко Галина Филипповна- с.Советское, Гасанов Хасан Хадзиметович - хуторДахнов Ростовская область.

Учащиеся школы принимают активное участие в проекте по военно-патриотическому воспитанию "Отечества достойные!", в акциях "Родной герой", "Бессмертный полк", "Свеча Памяти", "Ради жизни на земле".

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. В школе хорошо работает ученическое самоуправление «Школьная республика». В структуру власти Школьной республики входят: Президент, Школьный парламент, состоящий из старост (представители от каждого класса); школьные сектора (Сектор Науки и образования, Сектор художественного творчества, Сектор СМИ, Сектор дисциплины и порядка, Сектор ЗОЖ, Сектор физкультуры и спорта). Школьная республика имеет свою программу деятельности, устав, эмблемы, законы, положение об ученическом самоуправлении, положение о ДОО «Школьная республика».

Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению будет считаться эффективной, если учащиеся овладеют знаниями истории страны, современно-экономической, социально-политической культурной жизни общества. Учащиеся в полной мере должны овладеть знаниями конституции, символики России, стремиться отстаивать свои идеалы, сформировать активную жизненную позицию, участвовать в жизни класса, школы. Здесь усиливается роль **правового** воспитания.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

* + сентябре во всех классах нашей школы были проведены классные часы «Устав школы – его основные положения», «Школьная форма», «Правила поведения в школе». Учащиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, со старшеклассниками была проведена беседа на тему «Мы граждане Российской Федерации!».

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с правоохранительными органами, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществлялось через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено детским объединением «Школьная республика». В структуру власти Школьной республики входят: Президент, Школьный парламент, состоящий из старост (представители от каждого класса);школьные сектора (Сектор Науки и образования, Сектор художественного творчества, Сектор СМИ, Сектор дисциплины и порядка, Сектор ЗОЖ, Сектор физкультуры и спорта). Школьная республика имеет свою программу деятельности, устав, эмблемы, законы, положение об ученическом самоуправлении, положение о ДОО «Школьная республика».

Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников УВП, организацию деятельности ученического самоуправления («Школьная республика»), волонтерской группы, создание системы тематических мероприятийпо формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся,

формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, акций, участие в районных и республиканских конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

* целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:
* конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
* продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
* повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
* повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными нарушениям правопорядка;
* оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
* повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
* совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности», «О, школа, колыбель моя!», «Мы за здоровый образ жизни»*,* «Мы живем в России», **«**Мы дружим с законами», «О подвигах, о доблести, о славе», «Мы живем среди людей», «Школа-территория здоровья», «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил», «Вот и лето пришло».

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени, однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

***Традиционные школьные дела и праздники*:**

* День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
* Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим…».
* Встречи с ветеранами педагогического труда.
* Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
* Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
* Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
* Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»
* День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»
* Праздник «Минута славы», посвященный 8 Марта
* Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне
* Праздник Последнего звонка
* Праздник окончания начальной школы
* Творческие отчеты классов
* Праздник за честь школы.

**Акции:**

«Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Цветами улыбается Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».  
**Уроки мужества:**

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

*Единые урок*и: «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно»,

«Закон на стаже детства», час памяти «Уроки Чернобыля», «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

школьников российской гражданской идентичности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов; военно-патриотический клуб «Вместе мы сто тысяч-я!».

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Творческий отчет классов», «Лучшая летопись класса».

Вся работа ученического сообщества МКОУ СОШ №3 проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», «Мама плюс я – талантливая семья», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать», «День святого Валентина». «Театральный фестиваль».

Ежегодно осуществляется проект военно-патриотического клуба «Вместе мы сто тысяч-Я!»: «Потомки, которые помнят и чтят», посвящённый дню Победы.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2018-2019 года было проведено более 26 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений**

Работа в данном направлении началась с обновления и создания документации на новый учебный год:

* Комплексный план по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних на 2018-2019 учебный год;
* План работы социального педагога;
* План работы Совета профилактики;
* План работы с детьми «группы риска»;
* План индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними.

Далее совместно с классными руководителями были выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В 2018 -2019 учебном году школе не было учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН и на внутришкольном контроле. Нет учащихся, систематически пропускающие школьные занятия. Случаются единичные пропуски уроков по неуважительным причинам.

В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

1. классные руководители каждый ежедневно сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.

2. проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

3. привлекается инспектор ПДН Цобпоев Ян (проводит профилактические беседы с несовершеннолетними).

4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (1 раз в месяц)

В течение года ведется работа по вовлечению детей категории «группы риска» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность. В том направлении возникают трудности, так как в большинстве случает это дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

* течение 2018-2019 г. проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, по следующим направлениям:

1. Всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков

2. Психологическое сопровождение: проводятся посещения семей на дому психологом, классными руководителями и администрацией школы

3. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей: контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ СОШ №3 с.Чикола» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, учреждениями культуры, центром занятости населения, библиотекой, Советом «Стыр ныхас» и др.

В школе созданы условия для воспитания и развития личности ребенка:

* гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
* демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
* разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
* возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

С начале каждого учебного года в школе создаѐтся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антиникотиновой пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа.

* + течение учебного года проведены по 5 заседаний Советов, на которых обсуждались вопросы жизнедеятельности школьного коллектива, планировалась и организовалась текущая подготовка к мероприятиям, участие учащихся в КТД школы и Республиканских конкурсах. На заседаниях Совета рассматривались вопросы организации спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы, активность учащихся в общественной деятельности и деятельности детских общественных объединений.

Необходимо в следующем году разработать положение об общешкольной ученической конференции и организовать еѐ проведение в начале и в конце учебного года, продолжить оформление тематической папки о деятельности ученического самоуправления в школе.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

**Профилактика алкоголизма, наркомании и курения среди учащихся**

Реализуя данную программу, решались следующие задачи:

1. Создание постоянно – действующей системы информирования педагогов, школьников и их родителей о мерах личной и общественной профилактики.
2. Создание в школе среды, способной заинтересовать и отвлечь учащихся от употребления наркотиков, алкогольных и психотропных веществ, курения.
3. Предупреждение и снижения массового употребления и распространения наркотиков, алкоголя и курения среди молодежи.

* течение 2018-2019 учебного года все классы со 2-11 были охвачены профилактической программой «Все цвета, кроме черного» во 2-3 - классах в рамках внеурочной деятельности, в 4 – кружки в системе дополнительного образования, в 5-11 – в форме классных часов и внеклассных мероприятий. Планируется в новом учебном году продолжить работу по данной программе.

Уделялось должное внимание профилактике вредных привычек. В системе проводились тематические классные часы, воспитательные мероприятия, викторины и т.д. Учащиеся 9-11 классы приняли участие в Круглом столе с Республиканскими врачами «Дар богов или вечное искушение». ( Учащиеся 8-9 классов посетили центральную библиотеку, где состоялся разговор по пропаганде здорового образа жизни).

* школе активно работает отряд «ЮИД» (8 «Б» класс, классный руководитель Каирова А.Дж.) Мероприятия, проводимые в рамках программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, позволили достичь положительных результатов, снизилось количество учащихся, нарушающих ПДД и травматизм на дорогах. Четко организуемая в школе работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контроль за деятельностью классных руководителей в данном направлении, тесное сотрудничество с ГИБДД, позволили поднять уровень культуры школьников на дорогах, сократив количество учащихся, нарушающих ПДД.

В 2018-2019 году состоялись встречи учащихся со специалистами МЧС, ГИБДД. Мы активно используем потенциал наших учащихся, привлекая их к проведению бесед.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию,просвещению в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

* уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
* уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
* легкоатлетический кросс «Золотая осень»
* акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»
* акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
* переменки весёлых игр.
* видео переменки «Азбука здоровья»
* конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
* Папа, мама, я – спортивная семья
* Президентские состязания
* спортивный праздник «Большие гонки»
* выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
* Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2018-2019 года было проведено более 26 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

В школе действует ДШО «Школьная Республика», еѐ членами являются все учащиеся школы. Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета – активные участники всех мероприятий в школе. Президентом ДШО «Школьная Республика» является Зекеева Диана.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, рейтинг классов по четвертям.На заседаниях совета уделялось большое внимание учащимся «группы риска».

Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания.

Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучаем позицию родителей, учитываем ее при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной работы. Регулярно проводим социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, используем информацию с родительских собраний. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Традицией школы стало проведение один раз в четверть дней открытых дверей, когда родители могут поприсутствовать на любом уроке любого учителя, получить консультацию у педагога, поговорить с представителями администрации школы.

Родительский комитет школы поддерживает основные направления учебно-воспитательной работы, принимает участие:

* в воспитательном процессе;
* в коллективных творческих делах;
* в решении хозяйственных проблем.

В течение года регулярно проводились классные родительские собрания по четвертям (были проведены экстренные собрания в некоторых классах) и два общешкольных собрания.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от классных руководителей, от их профессионального мастерства. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что в школе проводится большая работа по воспитанию подрастающего поколения. Несмотря на трудности (а их немало), педколлектив старается работать творчески, ищет новые формы и пути решения задач для реализации нашей проблемы: «Формирование духовно-нравственной и эстетически развитой личности». Есть, безусловно, успехи, есть и недоработки.

Среди основных недостатков воспитательного процесса можно выделить следующие:

1. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижению качества которых во многом способствует как перегрузка классных руководителей, так и перегрузка детей.
2. Некоторые классные руководители не видят необходимости в психологическом сопровождении учащихся, в проведении мониторинга воспитанности.
3. Необходимо проводить больше семинаров и круглых столов для старшеклассников по разным вопросам, в том числе правовым.
4. Низкий уровень физкультурно-оздоровительной работы.
5. Слабая кружковая работа.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать: всем классным руководителям, социально-психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

**Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год**,следует отметить,что задачи, поставленные школой по воспитательной работе были выполнены.

Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Программы воспитательной системы.



Флешмоб ко Дню мира 20.06.2018г.



Победители Международного экологического проекта- конкурса « Школа за экологию:думать, исследовать, действовать!» Гете института

Директор: /ТускаеваР.С./

**Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитания:** формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

**Задачи:**

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

3. Укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта.

4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

**План воспитательной работы МКОУСОШ№3 с.Чикола на 2019-2020 учебный год.**

**Организационная работа**

**Девиз: *«Все лучшее – детям!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | 1.Проведение первого урока.Единый классный час (Беслан-15)  2.Митинг»Дети Беслана» | 03.09.2019  03.09.2019г | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 2 | Организация и составление графика дежурства учащихся и учителей по школе. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Организация и составление расписания работы спортивных секций. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, руководители секций |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Организация работы детско-юношеских объединений | Сентябрь | Зам. директора по ВР, детский организатор |  |
| 5 | Распределение между классами  участков по уборке территории школы. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, детский организатор , учитель технологии |  |
| 6 | Планирование  работы МО классных руководителей. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей |  |
| 7 | Заседания школьных Советов по профилактике правонарушений по вопросам оказания  социально-профилактической помощи неблагополучным семьям. | В течение года | Социальный педагог |  |
| 8 | Организация работы военно- патриотического клуба «Вместе мы- сто тысяч Я». | В течение года | Руководитель |  |
| 9 | Организация линеек для подведения итогов  учебных четвертей, итогов  школьного дежурства. | Каждую четверть    Каждый понедельник | Зам. директора по ВР |  |
| 10 | Участие в педагогических Советах. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 11 | Оформление уголков правовых знаний, уголков по пожарной безопасности  и стендов по правилам дорожного движения.  Обновление стендов «Наши отличники – наша гордость»,   « Наши медалисты». | В течение года            Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог, руководители МО      Зам директора по ВР,  педагог допольнительного образования |  |
| 12 | Работа дополнительного образования на 2019- 2020 учебный год. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 13 | Участие в выставке декоративно – прикладного творчества. | Октябрь  Февраль  Март | Учителя технологии |  |
| 14 | Проведение  предметных  недель,   внеклассных мероприятий по предметам,  выступление учащихся на научно – практических конференциях с докладами и презентациями. | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР |  |
| 15 | Творческие отчеты  заведующих спортивными секциями  по итогам года | Апрель  Май | Руководители секций |  |

**Инструктивная и научно-методическая работа с педагогами**

**Девиз:** ***«Лучше трудно, чем нудно»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Педагогический совет: «Анализ состояния воспитательной работы в школе, цели и задачи на новый учебный год». | Сентябрь | Директор, зам. директора по ВР |  |
| 2 | Участие в заседаниях МО классных руководителей. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Инструктивные совещания;  - о единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе;  - о порядке записи учащихся  в спортивные секции, кружки;  - об организации каникул;  - о проведении коллективных общешкольных дел;  - о проведении общешкольных родительских собраний. | В течение года | Директор,  зам. директора по ВР |  |
| 4 | Утверждение графика проведения классных часов | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 5 | Оформление  стенда  «В помощь классному руководителю» | Ноябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 6 | Оказание помощи классным руководителям в планировании воспитательной работы  по основным направлениям | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 7 | Организация изучения классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 8 | Организация участия в районных конкурсах. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 9 | Изучение правовых и нормативных актов по вопросам воспитания детей и учащейся молодежи;  - подготовка проектов распоряжений и приказов по школе по вопросам воспитания. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 10 | Осуществление педагогического наблюдения;  обучение классных руководителей методам диагностики   (психологическому  тестированию, анкетированию, социологическим опросам). | В течение года | Психолог  Соц. педагог |  |

**Работа по направлениям**

**Учебно-познавательное направление**

**Основные задачи:**продолжить диагностическую деятельность образовательной мотивации участников учебно-воспитательного процесса; развивать творческую среду для выявления  одаренных ребят; внедрять приёмы педагогических технологий, способствующих повышению образовательной мотивации; обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Предметные недели. | В течение года | Руководители предметных МО |  |
| 2 | Оформление стендов:  - «Отличники школы»;  - «Наши достижения» | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Конкурс « Самый  классный класс». | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 4 | Участие в школьных, районных и всесоюзных олимпиадах. | В течение года | Руководители МО |  |
| 5 | Смотр классных кабинетов. | Ноябрь | Совет ученического самоуправления |  |
| 6 | Конкурс педагогического мастерства классных руководителей « Самый, самый классный  ». | Апрель | Зам. директора по ВР |  |
| 7 | Участие волонтеров школы в подготовке и проведении мероприятий к 75- летию Великой Победы | 1-2 раза в четверть | Зам. директора по ВР |  |
| 8 | Конкурс «Лучший дневник ». | Март | Соц.педагог |  |
| 9 | Привлечение трудных учащихся к работе в органах самоуправления класса. | В течение года | Классные руководители,  Соц. педагог |  |
| 10 | Участие в районных конкурсах. | октябрь | детский организатор |  |

**Гражданско-патриотическое направление**

**Основные задачи:**способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества; формировать гражданскую позицию учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация встречи  с ветеранами ВОВ  -    «Живой голос истории» | Январь  Май | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 2 | Литературно- музыкальные композиции по темам : «День неизвестного солдата, «День героев России», « Битва за Москву », «75 лет Великой Победы» | Декабрь | Зам. Директора по ВР,  классные руководители |  |
| 3 | Организация поздравительной почты тыловикам Чиколы во время ВОВ. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 4 | Выпуск поздравительных газет    ко  Дню Победы и памятным датам. | В течение года | Зам. директора по ВР, детский организатор |  |
| 5 | Участие в районных мероприятиях  ( проведение Спартакиады, соревнований и т.д.) | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ и физической культуры |  |
| 6 | Акции  - «Память»  -  «Памятники – дорога в прошлое»;  - Я – гражданин России»  - «Солдат Победы».  -«Нет детскому травматизму»  -«Бессмертный полк»  -«Свеча Памяти»  - « Истории памятников павшим героям ВОВ» | Сентябрь      Ноябрь  Май  Июнь | Зам. директора по ВР, детский организатор , классные руководители |  |
| 7 | Беседа с показом видеофильма «Куначество на Кавказе» | Апрель | Заместитель директора   по ВР |  |
| 8 | Беседа с показом видеофильма на тему: «Аталычество» | Октябрь | Заместитель директора   по ВР |  |
| 9 | Устные журналы военно-патриотического клуба школы «Вместе мы - сто тысяч Я» :«Говорят герои ВОВ», «Генералы ВОВ» | Февраль | Заместитель директора   по ВР, учитель немецкого языка |  |
| 10 | 1.Тематические классные часы по военно-патриотическому воспитанию, посвященные ВОВ. | Февраль | Классные руководители | Выполнено |
| 11 | Просмотр кино-  и видеофильмов о войне, беседы о патриотизме, литературные чтения, книжные выставки, научно- практические конференции | В течение года | Зам. директора по ВР, библиотекарь |  |
| 12 | Единый классный час   « В единстве – сила». Ко дню воссоединения Крыма с Россией | Март | Классные руководители |  |
| 13 | Устный журнал «Военные династии» | Февраль | Классные руководители |  |
| 14 | Встреча с ветеранами ВОВ, с участниками тыла. | Февраль | Заместитель директора   по ВР |  |
| 15 | Литературно-музыкальная композиция «Великая Победа в ВОВ» | Май | Заместитель директора   по ВР, учителя осетинского языка, классные руководители |  |
| 16 | Участие в конкурсах по изучению и пропаганде государственных символик РФ «Овеянные славой наш флаг и герб». | Декабрь | Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, истории и права |  |
| 17 | Проведение уроков мужества, культурно-массовых мероприятий по патриотическому воспитанию. | Январь - май | Классные руководители . |  |
| 18 | Классные часы «Права и обязанности учащихся в МКОУ СОШ №3» (1-11кл) | Сентябрь | Классные руководители  1-11 классов |  |
| 20 | Классные часы « Освобождение Кавказа от немецко-фашистских захватчиков » | Декабрь | Классные руководители |  |
| 21 | Месячник оборонно-массовой работы:  - конкурс чтецов «А память нам покоя не дает»;  - конкурс патриотической песни «Солдатские звезды и шинели»;  - конкурс стенгазет под девизом «Подвиги отцов – крылья сыновей»;  - «А ну-ка, парни!»;  -« Вместе с юными героями» турнир по русским шашкам.  - «След ВОВ в моей семье», рефераты.  Конкурс смотра и строя (парад октябрятских   войск) Литературно-музыкальная композиция «Города-герои ВОВ»  Литературно-музыкальная композиция «Маленькие герои большой войны», посвященная братьям Гасановым  Викторина «Военная биография Осетии» | Февраль-  Май | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель истории |  |
| 22 | Всероссийский конкурс «Доброволец России 2019» | 2019 | Зам. директора по ВР, учитель истории, учитель ОБЖ |  |
| 23 | Проведение историко-патриотических конкурсов и викторин «Честь и доблесть», «Родные страницы истории». | Февраль | Зам. директора по ВР, учитель истории |  |
| 24 | «Вместе с юными героями» - дружинный сбор. | Февраль | Педагог доп образования |  |
| 25 | Встреча с воинами-интернационалистами, посвящённая выводу Советских войск из Афганистана. | Февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 27 | Акция « Георгиевская ленточка»  Акция «Памятники – дорога в прошлое». | Май | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 28 | Участие в Вахте Памяти.  Конкурс рисунков «Равнение на Победу» | Апрель  Май | Зам. директора по ВР |  |
| 29 | Участие в военно- спортивной игре «Зарница». | Май-июнь | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель ФЗК |  |
| 30 | Митинг памяти, посвящённый Великой Победе | 9 Мая 2019года | Зам. директора по ВР |  |

**Правовое  направление**

**Основные задачи:**воспитать свободную демократичную личность, сформировать правовую культуру учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Беседы с уч –ся: «Безопасный путь домой». | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте на День мира | Сентябрь | Зам. директора по ВР, детский организатор |  |
| 3 | Проведение бесед совместно с ПДН на темы: «Экстремизм в молодежной среде. Терроризм, как крайнее проявление экстремизма» | Сентябрь | Зам. директора по ВР, кл. рук.,ПДН |  |
| 4 | Проведение совместных рейдов по семьям, оказавшимся в социально- опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Оформление информационного уголка по правилам дорожного движения. | Октябрь | Детский организатор, учителя ИЗО и ОБЖ |  |
| 7 | Организация  проведения встречи с «Стыр ныхас», ПДН, КДН по теме: «Толерантность. Обеспечение межнационального согласия»(5-11) классы | Ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 8 | Декада правовых знаний «Школа против наркотиков и СПИДа». | Ноябрь-  Декабрь  Май | Зам. директора по ВР, социальный  педагог |  |
| 9 | Тематические классные часы:  - «Ты и закон»;  - «Наркотики и алкоголь – шаг в бездну»;  - «Все мы  разные, все мы  равные»;  - «Жизнь-это…»;  - «Я выбираю жизнь» показ фильма | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 10 | Встречи с врачом(нарколог, психиатр) | Декабрь  Апрель | Социальный педагог |  |
| 11 | Часы общения с трудными учащимися и учащимися,  стоящими на внутришкольном учете. | В течение года | Социальный педагог, психолог |  |
| 12 | Заседание Совета по профилактике. | Ежемесячно | Социальный педагог |  |
| 13 | Часы общественных наук «Закон и мы». | В течение года | Учитель истории |  |
| 14 | Тренировочные эвакуации школьников из здания школы на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов. | В течение года | Руководитель штаба ГО, зам директора по АХЧ |  |
| 15 | Тематические классные часы на тему «Города-герои», »Города воинской Славы» |  | Классные руководители |  |
| 16 | Тематические классные часы о государственных символах России. | В течение года | Учитель истории,  классные руководители. |  |
| 17 | Уроки Конституции.  12 декабря – День Конституции РФ | Декабрь | Завуч по ВР, учителя истории,  классные руководители. |  |

**Экологическое направление**

**Основные задачи:**формировать широкое экологическое мировоззрение школьников; воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовой десант «Зеленый патруль». Работа на пришкольном участке. | В течение года | Зам. директора по ВР, учитель технологии |  |
| 2 | Осенние праздники:  -«Осенний бал»,  -Конкурс «Осеннияя корзина – 2019» | Октябрь  Ноябрь | Зам. директора по ВР, кл. рук. |  |
| 3 | Акция  «Обелиск».  Трудовой десант по уборке территорий братских могил в Чиколе. | Сентябрь  Апрель  Май | Зам. директора по ВР, учитель технологии |  |
| 4 | Выставки декоративно – прикладного творчества: «Новогодние подарки-своими руками», »Подарок ветерану» | Декабрь | Учителя технологии, детский организатор |  |
| 5 | Международный проект»Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» | Апрель-Октябрь | Зам. директора по ВР, учитель экологии, химии, физики, немецкого языка |  |
| 6 | Праздник «День птиц». | Март | Учитель географии |  |
| 7 | Выставка поделок из материала, загрязняющего окружающую среду «Умелые руки не знают скуки», изготовление скворечников птицам. | Апрель | Зам. директора по ВР, учитель технологии |  |
| 8 | Экологическая неделя с участием уч-ся в международном конкурсе «Сохраним планету»  Фестиваль « День Земли». | Октябрь | Зам. директора по ВР,учитель экологии |  |
| 9 | Акция «Мост поколений». | Сентябрь, май | Зам. директора по ВР, учитель технологии |  |
| 10 | Пресс-информина »Планета говорит SOS!!!» | Апрель | Зам. директора по ВР, учитель экологии |  |
| 11 | Участие в районных мероприятиях на экологическую тему. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 12 | Участие школьников в  субботниках по благоустройству территории школы. | В течение года | Классные руководители |  |

**Духовно-нравственное направление**

**Основные задачи:**формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, энергичности и настойчивости в выполнении любого дела.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Беседы о нравственных качествах: толерантности, доброте, тактичности, честности, справедливости, трудолюбии, внимании к старшим, заботе о младших. | В течение года | Классные руководители, библиотекарь. |  |
| 2 | Участие в  районном празднике, посвященном Дню пожилого человека. | Октябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя »Да будет славен День Учителя!» | 5 октября | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |  |
| 4 | Организация поздравительной почты ветеранам к 23- февраля и 9- Мая. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 5 | Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира » | Октябрь 2019 | Зам. директора по ВР |  |
| 6 | Конкурс творческих работ (авторской поэзии, самодеятельной песни, рисунков, фотографий, сочинений разных жанров) | Апрель | Зам. директора по ВР, кл. руков. |  |
| 7 | Круглый стол « Нравы и обычаи в осетинской семье»(семейные традиции ). | Декабрь | Зам. директора по ВР  Родительский комитет |  |
| 8 | Акция «Зона заботы – дети» по детскому травматизму | Март | Зам. директора по ВР |  |
| 9 | Литературно-музыкальная композиция, посвященная 160-летию основоположника осетинской литературы Коста Левановича Хетагурова. | Октябрь | Учителя осетинского языка и литературы | Выполнено на «5». |
| 10 | Интеллектуальная игра ко Дню защитника Отечества | Февраль | Учитель ОБЖ, истории, зам. директора по ВР |  |
| 11 | Конкурс творческих проектов «Война глазами школьников 21 века»(5-11 классы) | Февраль-Май | Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители |  |
| 12 | Литературно-музыкальная композиция  «Мама-ты одна такая,любимая и родная» | Март | Кл.руководители,  Зам. директора по ВР |  |
| 13 | Рейд « Мой внешний вид  - лицо школы» | В течение года | Зам. директора по ВР |  |

**Эстетическое и  досуговое направление**

**Основные задачи:**формировать художественный и эстетический вкус учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Торжественная линейка «Первый звонок». | 1.09.2018г. | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Творческий вечер учащихся «Музыка души». | Ноябрь | Зам. директора по ВР, учителя литературы |  |
| 3 | Праздничная программа «День Единсва Германии», «Рождество в Германии», «Пасха» | Октябрь-  Апрель | Учитель немецкого языка |  |
| 4 | День Учителя. Праздничный концерт «От всей души родным учителям…». | Октябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 5 | Творческий конкурс к 8 марта  «Прекрасных женщин имена».(Презентации) | март | Зам.директора по ВР, классные руководители |  |
| 6 | Осенний бал для старшеклассников : «Золотая осень» | Октябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 7 | Новогодний бал – маскарад «Чудеса и приключения под новый год». | Декабрь | Зам. директора по ВР |  |
| 9 | Праздник «День птиц». | Март | Учитель географии, экологии |  |
| 10 | Выставка «Умелые руки не знают скуки». | В течение года | Учитель технологии |  |

**Спортивно - оздоровительное направление**

**Основные задачи:**укрепление здоровья , повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся ; формирование физических качеств, умений и навыков; совершенствование в избранных видах спорта; морально-волевая подготовка учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация работы спортивных секций. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Дни Здоровья. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Кросс-2020. | Сентябрь  Май | Зам. директора по ВР,  учитель физкультуры |  |
| 4 | Проведение Спартакиады школьников ко Дню здоровья | Апрель | Зам. директора по ВР,  учитель физкультуры |  |
| 5 | Проведение классных часов «Олимпийцы подрастают среди нас» с оформлением стенда | Декабрь | Зам. директора по ВР,  учитель физкультуры |  |
| 6 | Проведение  Дней Здоровья  «Мы дружная компания»,»Папа, мама, я-спортивная семья» | Апрель | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры,социальный педагог |  |
| 7 | Соревнования «Кожаный мяч»:  - по футболу;  - по волейболу;  - по баскетболу, посвященные Великой Победе. | В течение года | ДЮСШ |  |
| 8 | Встреча с работниками ЦРБ Ирафского района о здоровом образе жизни. | Ноябрь  Декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 9 | Беседа на тему« Спид-чума XXI века». | 1 декабря | Социальный педагог, психолог |  |
| 10 | Первенство по русским шашкам. | Февраль | Зам.дир. по ВР,  детский организатор |  |
| 11 | Тематические классные часы «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни» | В течение года | Классные руководители |  |
| 12 | Школа выживания:  - тренировочная эвакуация учащихся и педагогического коллектива из здания школы;  - действия учащихся во время ЧС;  - противодействие терроризму;  - пожарная безопасность. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители,зам. директора по безопасности |  |
| 13 | Участие в районных спортивных соревнованиях | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |  |
| 14 | Участие во Всероссийских конкурсах»Год культуры России и Турции »,»Города побратимы» | Сентябрь- декабрь | Зам. директора по ВР |  |
| 15 | Проведение  месячника «Школа против наркотиков и СПИДа». | Ноябрь - Декабрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог | Выполнено |
| 16 | Проведение конкурса антинаркотического плаката | Ноябрь | завуч по ВР, классные руководители,психолог, социальный педагог | Выполнено |
| 17 | Участие в военно-спортивной игре «Зарница». | Май | Учитель физкультуры, ОБЖ, зам. директора по ВР |  |
| 18 | Показ художественных и документальных фильмов под девизом «Кинематограф против наркотиков». | Май | Зам. директора по ВР, социальный педагог |  |
| 19 | Марафон «В здоровом теле-здоровый дух ». | Апрель | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры |  |

**Трудовое направление**

**Основные задачи:**формирование у учащихся прочных профессионально-трудовых умений и навыков, воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности знания и навыки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Распределение школьной территории между классами для уборки. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Организация дежурства по школе. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 4 | Организация дежурства  в классах | В течение года | Классные руководители |  |
| 5 | Проведение субботников. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 6 | Конкурс «Самый чистый и уютный кабинет». | Февраль | Совет ученического управления |  |
| 7 | Участие в акции «Наш школьный двор». | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 8 | Организация  летней трудовой  практики | Май | Социальный педагог |  |
| 9 | Участие школьников  в ремонте оборудования  и мебели. | В течение года | Учитель технологии |  |

**Работа с родителями и общественностью по созданию образовательного пространства**

**Основные задачи:**систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей. Ознакомление их с основами теоретических знаний, с практикой работы с учащимися; привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе, формирование у родителей потребности в самообразовании, ознакомление учителей-предметников с разнообразными методами семейного воспитания, отбор и обобщение лучшего опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Классные родительского собрания. | 1 раз в четверть | Директор, зам. директора по ВР |  |
| 2 | Участие членов родительского комитета в жизни школы. | В течение года | Родительский комитет, зам. директора по ВР |  |
| 3 | Праздник открытых дверей «День семьи». | Май | Зам. директора по ВР |  |
| 4 | Дежурство родителей во время проведения школьныхмероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 5 | Сотрудничество со школой, библиотекой, центром социализации. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 6 | Сотрудничество с администрацией села. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 7 | Участие в акции «Дети -солдатам» | Февраль  Май | Зам. директора по ВР, детский организатор |  |
| 8 | Встреча с творческими семьями « Я и моя семья» | Май | Зам. директора по ВР |  |

**Организация внутришкольного контроля воспитательного процесса**

**Основные задачи:**сбор и обработка информации о состоянии воспитательной работы в школе: обеспечение обратной связи о реализации всех управленческих решений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Работа объединений дополнительного образования. | Октябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Посещение мероприятий, изучение документации классных руководителей. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 4 | Выполнение единых школьных требований учащимися | В течение года |  |  |
| 5 | Работа классных руководителей по героико-патриотическому воспитанию. | Февраль  Май | Зам. директора по ВР |  |
| 6 | Работа МО классных руководителей. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 7 | Дежурство администрации и учителей по школе | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 8 | Дежурство учащихся по школе. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 9 | Заседания Совета  по профилактике по поводу правонарушений учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 10 | Совместная работа с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. | Май | Зам. директора по ВР |  |