

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С.ЧИКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 3 с.Чиколы

(протокол от 02.09.2023 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

СОШ № 3 с.Чиколы

*Р.С.Тускаева*

03.03.2023



**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

## План мероприятий по профилактике суицидального поведения

Содержание деятельности	Срок	Ответственные исполнители
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Проводить мониторинг социальных сетей учеников на предмет маркеров суицидального поведения	1 раз в четверть	Классные руководители
Проводить мониторинг поведения учеников на уроках и переменах (с использованием «Навигатора профилактики»)	Постоянно	Учителя, педагогические работники
Изучать эмоциональное состояние учеников на предмет маркеров суицидальных рисков	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Педагог-психолог
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Провести семинар для педагогов «Признаки суицидального поведения. Инструктаж, как действовать педагогу при маркерах рисков у учеников»	Октябрь	Руководитель психологической службы, педагог-психолог, социальный педагог
Провести родительское собрание «Эмоциональный интеллект как защита от стресса. Простые советы для родителей» (1–4-й классы)	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Провести родительское собрание «Маркеры суицидального поведения. Как действовать родителям» (5–11-й классы)	Ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Провести общешкольный квест «Найди свое настроение» (1–11-й классы)	Ноябрь	Руководитель психологической службы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги

## План мероприятий по профилактике суицидального поведения

Содержание деятельности	Срок	Ответственные исполнители
		школы
Провести классные часы «Полезные навыки, как владеть собой» (1–11-й классы)	Ноябрь – декабрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Провести круглый стол для педагогов «Значение особенностей педагогического общения в том, чтобы формировать психологически безопасную образовательную среду»	Январь	Руководитель психологической службы, педагог-психолог
Провести психологические занятия с целью формировать стрессоустойчивость у учеников 9-х, 11-х классов «АНТИстресс»	Февраль – март	Педагог-психолог
Провести семинар для родителей «Семья как источник родительской помощи и психологической поддержки» (1–11-й классы)	Март	Классный руководитель, педагог-психолог
Провести психологическую акцию «День детского телефона доверия»	Май	Руководитель психологической службы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Реализовать индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних с признаками суицидального поведения	В соответствии со сроками программы	Классный руководитель, педагог-психолог,

## План мероприятий по профилактике суицидального поведения

Содержание деятельности	Срок	Ответственные исполнители
		социальный педагог
Организовать консультационный пункт «Экзамен без стресса» для учеников 9-х, 11-х классов и их родителей	Апрель – июнь	Педагог-психолог
Провести индивидуальные психологические консультации для несовершеннолетних и их родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Разместить на официальном сайте школы информацию о работе единого общероссийского детского телефона доверия, памяток для учащихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь	Администратор школьного сайта
Подготовить памятки для несовершеннолетних и их родителей о телефоне доверия, консультационных пунктах оказания экстренной психологической помощи	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Социальный педагог
Подготовить буклеты, видеопрезентации на темы «Признаки суицидального поведения», «Как говорить с ребенком в кризисном состоянии»	2 раза в год (декабрь, май)	Педагог-психолог