

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМ.ИСА ХУАДОНТИ
С.ЧИКОЛА ИРАФСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю:

Директор



Р.С.Тускаева

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №3
им.ИСА ХУАДОНТИ С.ЧИКОЛА ИРАФСКОГО РАЙОНА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Чикола
2022 г.

Цель работы:

Совершенствование педагогической практики предпрофильного образования школы для личностного и социального роста каждого обучающегося, расширение возможностей для получения предпрофильной подготовки и профильного образования с учетом интересов и склонностей старшеклассников, понимаемого как единство академической подготовки, культурного развития личности и ее социальной компетентности.

Задачи:

- развитие предпрофильной подготовки и профильного образования с учетом новых нормативно-правовых документов, инновационных технологий и теоретических исследований ученых в области профильного образования и предметных областей;
- развитие практики социального партнерства школы с вузами, колледжами, предприятиями и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации учащихся, приобщения одарённых детей к активной исследовательской и проектной деятельности с использованием ресурсной базы социальных партнёров;
 - совершенствовать систему внеклассной и внеурочной деятельности, обеспечивающую условия для формирования успешной социализированной личности;
- курирование качественного преподавания профильных предметов, организация работы по обеспечению условий их интеграции с другими учебными предметами;
- продолжить работу по созданию единой школьной базы мониторинга качества профильного образования обучающихся (успешность, приоритетные учебные дисциплины, динамика развития и др.) и выпускников (анализ дальнейшего обучения, трудоустройства, карьерного роста);
- совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогов для работы по профильному образованию (психолого-педагогическую, методическую, технологическую и др.)

Основные направления деятельности

1. Совершенствование нормативно – правовой базы предпрофильного образования в лицее;
2. Работа по обновлению содержания предпрофильной подготовки и профильного образования на основе личностно-ориентированной парадигмы с перспективным введением ФГОС среднего общего образования;
3. Психолого – педагогическое и информационное сопровождение учащихся предпрофильных классов;
4. Обеспечение современного подхода к созданию системы мониторинга реализуемой модели предпрофильной подготовки, оценке учебных достижений лицеистов.
5. Совершенствование индивидуального пути профессионального мастерства педагогов.

| Содержание деятельности | Механизм реализации | Сроки | Ответственный |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовая деятельность | | | |
| Организация работы с нормативно-правовой документацией по предпрофильной подготовке и профильному образованию в школе | Издание приказов и локальных актов по организации предпрофильной подготовки и профориентационной работы в школе | Сентябрь, в течение года | Администрация школы |
| | Ознакомление и корректировка локальных актов по организации предпрофильной подготовки, и профориентационной работы в школе | Сентябрь, в течение года | Администрация школы |
| | Приведение в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих предпрофильную подготовку. Работа с документами по предпрофильной подготовке и профильному обучению. | Сентябрь-ноябрь | Администрация школы |
| | Разработка расписания учебных занятий. | Август - сентябрь | Администрация школы |
| | Разработка программ элективных курсов и курсов по выбору согласно изученным образовательным потребностям и запросам учащихся и родителей предпрофильных классов. Утверждение программ элективных курсов. Экспертиза программ. | Август - сентябрь | Администрация школы Руководители МО, учителя-предметники |
| | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по формированию траектории личностного роста. | В течение года | Администрация школы |
| Технологическая деятельность | | | |
| Планирование работы | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| | Исследование запросов учащихся, родителей и социума профильного обучения школы. | Август | |
| | Анализ деятельности педагогического коллектива лицея по предпрофильной подготовке с последующим планированием создания условий для его развития. | Сентябрь | Тускаева Р.С. |
| Организация работы по написанию теоретической составляющей предпрофильной подготовки и профильного обучения в лицее | Модернизация структуры предпрофильной подготовки и профильного обучения | Сентябрь-октябрь 2022 г. | Администрация школы |
| | Совершенствование научно-методического и организационно-технического обеспечения процесса профильного образования школы | В течение года | Руководители МО |

Организационная деятельность

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| Создание условий для развития предпрофильной подготовки и профильного образования лицея | Совещание с руководителями МО и учителями, работающими в 7– 11 классах | август | Администрация лицея Руководители МО |
| | Комплектование препрофильных 7 классов. Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся. | Июнь – сентябрь | Администрация школы |
| | Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в профильных классах, с последующим анализом для выработки путей более эффективного преподавания профильных предметов; | В течение года | Руководители МО Учителя профильных предметов |
| | Организация участия обучающихся в различных Ин-тернет-конкурсах, олимпиадах, конференциях ит.д.; | В течение года | Руководители МО |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | Обеспечение учителей программами элективных курсов, курсов по выбору, профильных учебных дисциплин, отбор пособий для преподавания элективных курсов. Индивидуальные консультации по УМК | Июнь - сентябрь | Руководители МО. Учителя-предметники |
| Совершенствование сетевого взаимодействия в рамках функционирующего профильного пространства школы | Привлечение специалистов ВУЗов для проведения консультаций по предпрофильной подготовке и профильному обучению: рабочие программы элективных курсов, образовательных программ профильного уровня | В течение года | Тускаева Р.С. Албегонова И.Т, Руководители МО Преподаватели ВУЗов |
| | Заключение договоров с учебными заведениями по профориентационной работе, предпрофильной подготовке и профильного обучения | В течение года | Администрация школы Руководители МО |
| Создание условий для повышения квалификации педагогических работников профильных классов школы | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы, работающих по программам профильного уровня. Курсовая подготовка | В течение года | Албегонова И.Т. |
| Совещания, семинары, практикумы | | | |
| | Физика в системе предпрофильного и профильного обучения Заседание МО учителей физики, математики, информатики | Ноябрь | Руководители МО Учителя |
| | Система предпрофильной подготовки учащихся как один из факторов успешной организации профильного обучения Круглый стол | Декабрь | |
| | Формирование информационной и коммуникативной культуры у обучающихся предпрофильного класса Семинар-практикум | февраль | Учителя-предметники |
| | Использование альтернативных УМК по профильным предметам | Март | Короткова И.И. Учителя профильных классов |
| | Специфика преподавания элективных курсов в профильных классах Семинар-практикум | Декабрь | Руководители МО Учителя предпрофильных и профильных классов |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
| Особенности самоопределения учащихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения Семинар | Февраль | |
| Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения Семинар | Март | Педагог-психолог Классные руководители 7-11-х классов |
| Методическое обеспечение преподавания физики в профильных классах Заседание МО учителей естественно-математического цикла | Декабрь | Учителя физики |
| Методическое обеспечение преподавания математики в профильных классах | Ноябрь | Учителя математики |
| Использование современных УМК в предпрофильной подготовке обучающихся основной школы: опыт, проблемы, перспективы Круглый стол | Апрель | Руководители МО Учителя-предметники |

Информационно-методическая деятельность

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| Информационное и научно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения | Ознакомление обучающихся и родителей с содержанием, целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения. Презентация элективных курсов и курсов по выбору Общешкольные ученические и родительские собрания 9 – 11 классы. | Сентябрь | Администрация школы Классные руководители |
| | Оказание информационной поддержки в вопросах профессионального самоопределения. Подготовка пакета материалов и оформление стендов. Информирование профориентационного направления | Октябрь - апрель В течение года | Учителя-предметники Классные руководители |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| | Расширение представлений обучающихся о профессиях. | Ноябрь – апрель | Цориева И.С. Классные руководители |
| | Проведение тематических классных часов, встреч с представителями различных профессий, специалистами высшей профессиональной школы | В течение учебного года | Цориева И.С. Классные руководители |
| | Ведение портфолио обучающихся Консультирование | В течение учебного года | Классные руководители |
| | Анализ эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе Родительское собрание. Анализ результатов деятельности школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения | Май | Администрация лицея Классные руководители |
| Создание условий для развития профессиональной компетентности, поддержки, социализации в современном обществе учащихся | Участие в Днях открытых дверей учебных заведений города. Проведение совместных интеллектуально-творческих игр на базе школы и учебных заведений города | В течение учебного года | Администрация школы Классные руководители |
| | Элективные курсы разных направлений, предметные и ориентационные курсы по выбору, исследовательская и проектная деятельность, креативные и диагностические игры, Дни науки, профессиональные сессии, профориентационные классные часы | Сентябрь – май | Учителя-предметники Руководители МО |
| Создание пространства опыта для проверки обучающимися своих компетенций, демонстрации своего исследовательского продукта, участие в профильных пробах. Формирование позитивной Я – концепции | <u>Креативные и диагностические игры,</u> <u>Дни науки 9,10,11 классы</u> Этапы: 1. Защита, созданных проектов 2. Интеллектуальный марафон | Март-Апрель | Руководители Мо Учителя-предметники |
| | Участие в муниципальных, региональных, российских конкурсах проектов, исследовательских работ. | В течение года | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| Педагогическое просвещение | Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы по предпрофильной подготовке и профильному обучению, выявление приоритетов. Работа с документами. | Сентябрь | Тускаева Р.С, |
| | Организация работы по созданию «Портфолио» школьника Информационное совещание | Октябрь | Албегонова И.Т. Классные руководители |
| Консультирование учителей по различным проблемам предпрофильной подготовки и профильному обучению | 1. Составление рабочей программы элективного курса. | В течение года | Албегонова И.Т, Классные руководители |
| | 2. Критерии экспертной оценки рабочей программы элективного курса | | |
| | 3. Использование диагностики в ПО и ППО | | |
| | 4. Методика проведения профориентационных классных часов | | |
| | 5. Исследовательская деятельность в профильной школе и основной | | |
| | 6. Обучение в сотрудничестве | | |
| | 7. Проведение комплексного анализа и оценки результатов собственной деятельности | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | | |
| Организация работы психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного образования школы | Консультации по проблеме выбора профиля обучения. | В течение года | Батырова М.М. |
| | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения | Октябрь - март | Батырова М.М. |
| | Социально-психологическое индивидуальное консультирование, профконсультирование в рамках программы профессионального самоопределения | В течение года | Батырова М.М. |
| | Разработка рекомендаций учащимся по выбору профиля обучения. | В течение года | Батырова М.М. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Диагностика психологической готовности учащихся 8-х классов к выбору профиля обучения. | Ноябрь – апрель | Батырова М.М. |
| Консультации учащихся с рекомендациями по выбору профессии. | Март-апрель | Батырова М.М. |
| Работа с родителями. Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников» | Март | Батырова М.М. Классные руководители |

Мониторинг и аналитическая деятельность

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>Организация мониторинга эффективности предпрофильной подготовки и профильного образования школы</p> <p>Анализ результатов предпрофильной подготовки и профильного образования школы</p> | Мониторинг достижений учащихся 8-х классов с предпрофильной подготовкой и 9,11 –х – с профильным обучением. | В течение учебного года по четвертям, по результатам ОГЭ, ЕГЭ | |
| | Социологические исследования по проблемам предпрофильной подготовки. Подбор инструментария, сбор информации для анализа. | В течение года | |
| | Изучение состояния готовности к образовательному профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся 9 – 11 классов. Коррекция деятельности педагогов Мониторинг уровня развития профориентационных компетенций Анкетирование | Октябрь - Апрель | Администрация школы классные руководители |
| | Мониторинг уровня информированности родителей в вопросах предпрофильной подготовки и профильного обучения Анкетирование родителей | Октябрь - Апрель | Цориева И.С. классные руководители. |
| | Мониторинг и оценка качества организации предпрофильной подготовки и профильного обучения | Май-июнь | Руководители МО |
| | Анализ результатов профессионально-личностного роста учителя. Анкетирование | Октябрь - Апрель | Албегонова И.Т., Цориева И.С. |
| | Анализ качества преподавания элективных курсов и курсов по выбору Посещение занятий | В течение года | Администрация школы |

Сбор, обработка и анализ итогов работы по профильному образованию за 2022-2023 учебный год.
Оценка эффективности результатов работы и корректировка плана работы на следующий учебный год.

Июнь-август 2023 г.

Албегонова И.Т.

