

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №3 с.Чикола**

№	Наименование	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат
Аналитический этап						
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, МО	до 01.11. 2020 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории Обществознания, географии, физики, химии, английского языка, классные руководители 5-9 классов; Контроль - ЗДУВР.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Информация обучающимся, родителям (законным представителям) о результатах ВПР с указанием набранных и максимальных баллов по каждому предмету
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	до 30.11. 2020 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка; рук. ШМО; Контроль - ЗДУВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, ШМО, ЗДУВР	до 01.12. 2020 г.	Руководители ШМО; Контроль- ЗДУВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Аналитическая справка заместители директора школы по УВР

					отметки за работу	
1. 4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	учителя-предметники, ШМО, ЗДУВР	до 01.12. 2020 г.	Руководители ШМО; ЗДУВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2. 1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	учителя-предметники, ШМО	до 01.12. 2020 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, англ. языка; Экспертиза - руководители ШМО; Контроль- заместители директора школы по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету; Приказ директора школы об утверждении приложений к рабочим программам.
2. 2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	учителя - предметники, ШМО	до 01.12. 2020 г.	учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка; Экспертиза - руководители ШМО; Контроль - ЗДУВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу; Приказ директора школы об утверждении приложений к рабочим программам.

2. 4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, ЗДУВР	до 01.12.2020 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка; руководители ШМО; ЗДУВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	ООП ООО (в части программы развития УУД)
2. 5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники	до 01.12.2020 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка; Контроль - ЗДУВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2. 6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, ШМО, ЗДУВР	до 01.12.2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, ЗДУВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий

					учебному предмету	
3. Обучающий этап						
3. 1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.-27.12.2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, ЗДУВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3. 2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15.11.-27.12.2020 г	Учителя- предметники руководители ШМО, ЗДУВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, ЗДУВР	до 31.12. 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, ЗДУВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.- 27.12. 2020	Учителя- предметники, руководители ШМО, ЗДУВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.- 27.12. 2020.	Учителя- предметники, руководители ШМО, ЗДУВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.- 27.12. 2020	Учителя- предметники, руководители ШМО, ЗДУВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки	Технологические карты учебных занятий

	занятиях по учебному предмету				несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4. 5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО. ЗДУВР, директор школы	27.12. 2020 г. – 17.11. 2021 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, ЗДУВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5. 1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО ЗДУВР, директор	27.12. 2020 г. – 17.11. 2021 г	Заместители директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

Директор МКОУ СОШ №3 :

Р.С.Тускаева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Тускаева Рита Самсадиновна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022