**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя**

**общеобразовательная школа №3 им. Иса Хуадонти с.Чикола**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ**

 **"ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА"**

 **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

В настоящее время каждый ребенок имеет возможность реализовать свои права не только в учреждениях системы образования, но и в клубах по месту жительства, в детских и молодежных организациях. Возросший интерес к различного рода общественным движениям, объединениям и организациям свидетельствует о росте правового самосознания учащихся и их стремление выйти за рамки традиционных отношений "взрослый - ребенок", единообразного подхода к организации детей в образовательном учреждении.

 Для достижения этой цели необходимо, чтобы помимо обучения, подростки и молодежь получили реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению социальными отношениями людей. И здесь важную роль играют реальные подростковые и молодежные общественные организации, где самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

**Цель:**

Реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

* Становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива.
* Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
* Создание условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
* Развитие творчества и инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.
* Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

***ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ.***

* Выборность всех органов совместного и раздельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей.
* Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления.
* Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесного взаимодействия.
* Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.
* Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
* Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизнедеятельности органов самоуправления.
* Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
* Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.
* Приоритетность непосредственной демократии над демократией представительной.

В целях содействия осуществлению самоуправления, развитию инициативы, повышению самостоятельности школьников создан орган ученического самоуправления - Школьная Республика, которая является самостоятельным, добровольным, неполитическим, некоммерческим общественным объединением детей и взрослых МКОУ СОШ №3 c.Чикола.

ШР функционирует на основании действующего законодательства РФ, Устава школы, настоящего Положения, Конституции Школьной Республики.

ШР имеет свои атрибуты, символику, Конституцию, традиции.

**2.ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ:**

**Система школьного самоуправления имеет 4 уровня:**

1. **(базисный)** - классное самоуправление.
2. - школьное самоуправление.

**III,** IV - руководство самоуправлением.

***Структура I уровня***

- ученическое управление на уровне классных коллективов (1-11 классы)

Член Совета Республики

 Актив класса

Учащиеся класса

**Обязанности Члена Совета Республики:**

* Член Совета Республики отвечает за работу каждого обучающегося.,
* Член Совета Республики отвечает за дела внутри класса,
* Член Совета Республики отвечает за общешкольные дела, в которых принимает участие класс,
* Член Совета Республики отвечает за связь класса с внешкольной образовательной и социокультурной средой.

**Функции актива класса:**

* Подготовка и проведение классных мероприятий.
* Участие в общешкольных , городских , районных , областных мероприятиях;
* Обеспечение жизнедеятельности классного коллектива;
* Анализ деятельности обучающихся класса.

**Высший орган самоуправления класса:**

Высшим органом самоуправления является собрание класса, во главе которого находится мэр .

***Структура II уровня - школьное ученическое самоуправление.***

Это Совет республики , в который входят школьные ученические Министерства:

* министерство образования;
* министерство культуры;
* министерство физкультуры и спорта;
* министерство печати и информации;
* министерство безопасности.

 **Функции министерств.**

***Министерство образования:***

* организация взаимопомощи в классе;
* организация и проведение предметных недель;
* ответственность за состояние дневников, учебников, тетрадей.

***Министерство культуры:***

* подготовка и участие в концертах, смотрах , конкурсах;
* организация различных конкурсов, вечеров отдыха;

***Министерство физкультуры и спорта:***

* участие в соревнованиях (кроссы, эстафеты, лыжные гонки и т.д.)
* проведение дней здоровья в школе, классах
* подготовка и проведение спортивных праздников ("Весёлые старты", "Мама, папа, я - спортивная семья")
* подготовка и организация туристических слётов.

***Министерство печати и информации:***

* выпуск школьных газет;
* обновление школьного сайта;
* проведение и организация конкурсов газет и рисунков;
* выполнение декораций к праздникам;
* контроль за классными уголками, школьными стендами

***Министерство безопасности:***

* наведение порядка по соблюдению Устава школы
* организация дежурства по школе
* организация дежурства во время проведения праздников и концертов.

**Функции Совета Республики:**

* Создание перспективного плана работы.
* Выработка и принятие решения.
* Доведение принятого решения до классов.
* Организация выполнения принятого решения.
* Создание условий для выполнения решения.
* Получение информации о ходе выполнения решения в классных коллективах, ее анализ, оценка деятельности, контроль.
* Проведение анализа работы классных органов самоуправления.
* Анализ работы

Из числа членов Совета Республики выбирается Президент школьной республики сроком на один год.

**Функции Президента школьной республики:**

* Представление ШДР в различных структурах.
* Организация работы Совета Республики.
* Разработка планов работы.
* Обеспечение социальной защиты членов ШДР.

**Функции руководителя:**

* Координирующая.
* Направляющая.

Руководителем детской общественной организации является заместитель директора по воспитательной работе.

Президент и руководитель ДОО составляют Ш и IV уровни школьного самоуправления.

**3.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Деятельность ШР основывается на принципах добровольности, равноправия и самоуправления. Первичные коллективы самостоятельно выбирают направления своей деятельности и формы работы.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШДР:**

* Нравственное.
* Творческое.
* Интеллектуальное.
* Оздоровительное.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* Принцип ответственности - все обучающиеся несут ответственность перед республикой, республика несёт ответственность перед своими членами.
* Принцип равноправия и сотрудничества - организация детского самоуправления действует на равных правах с другими организациями и отстаивает интересы своих членов, сотрудничает с другими организациями.
* Принцип гласности - все решения органов самоуправления доводятся до общего сведения, через органы печати.
* Принцип коллективности - любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учётом самых разнообразных мнений.

**Все члены Школьной Республики имеют право:**

* на проявление собственной активности в деятельности детской организации в соответствии с его целями и задачами;
* на выражение мнений и сомнений, касающихся содержания деятельности организации и получения на них объяснений и ответов;
* избирать и быть избранными в органы самоуправления, оценивать их работу;
* излагать выборным органам свои проблемы и получать от них помощь;
* на участие в планировании деятельности организации и выполнении принятого плана;
* на уважение своего человеческого достоинства.

**Все члены ШДР обязаны**:

* добросовестно учиться, готовить себя к активной трудовой деятельности;
* вести себя в любых ситуациях таким образом, который соответствует достоинству члена ШР;
* действовать на благо ШР, заботиться о чести и поддержании её традиций и авторитета;
* вести себя достойно, культурно;
* проявлять уважение к старшим;
* уважать взгляды и убеждения других людей;
* заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни, жизни и здоровье своих товарищей;
* выполнять решения и поручения собрания школьного правительства.

Утверждено 1марта 2015г. на заседании Школьного Правительства.