**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**ИМ. ИСА ХУАДОНТИ С.ЧИКОЛА ИРАФСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ СОШ №3:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.С.Тускаева

 03.02.2020 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

**ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **2020**

**ПАСПОРТ**

***доступности для инвалидов объекта и предоставляемых***

 ***на нем услуг в сфере образования***

**)**

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): **363500, РСО-Алания, Ирафский район,с.Чикола, ул.М.Баликоева 57**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): ***образовательные услуги***

Сведения об объекте:

* отдельно стоящее здание трехэтажное здание площадью 3982.7 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): ***муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им.Иса Хуадонти с.Чикола Ирафского района РСО-Алания***

Адрес места нахождения организации: 363500, ***РСО-Алания, Ирафский район, с.Чикола, ул.М.Баликоева57***

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): ***оперативное управление***

Форма собственности: ***муниципальная***

Административно-территориальная подведомственность*:* ***муниципальная***

Наименование и адрес вышестоящей организации: ***управление образования Ирафского района, ул. Дедегкаева 57***

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: ***образование***

Плановая мощность: ***посещаемость 380 человек в день, вместимость – 550 человек,***

Форма оказания услуг:***на объекте***

Категории обслуживаемого населения по возрасту: ***дети***

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, задержкой психического развития.

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Основные | структурно- | Адаптировано/ | Состояние доступности, в |
| п/п | функциональные зоны | не адаптировано | том числе для основных |
|  |  |  |  |  | категорий инвалидов\* |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Территория, | прилегающая к | Адаптировано | ДЧ-И | (У, С, Г) |
|  | зданию (участок) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | Не адаптировано | ДЧ-И (У, С, Г) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Путь | (пути) | движения внутри | Не адаптировано | ДЧ-И | (У, С, Г) |
|  | здания |  |  |  |  |
|  | (в т.ч. пути эвакуации) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения | Не адаптировано | ДЧ-И | (У, С, Г) |
|  | здания |  |  |  |
|  | (целевого посещения объекта) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические | Не адаптировано | ДЧ-И | (У, С, Г) |
|  | помещения |  |  |  |
|  | Система информации и связи |  |  |
| 6 | Не адаптировано | ДЧ-И | (У, С, Г) |
|  | (на всех зонах) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Пути движения к объекту | Не адаптировано | ДЧ-И | (У, С, Г) |
|  | (от остановки транспорта) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, С, Г, ЗПР) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, ЗПР, Р, С - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

К — колясочники; ЗПР- задержка психического развития; С-нарушение слуха; Г-глухие.

Сфера деятельности: **образование**

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/****отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **1** | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов  | не имеется  | Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте  |
| **2** | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Управлением образования Администрации местного самоуправления Ирафского района |
| **3** | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме | Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан |
| **4** | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;сменное кресло-коляска;адаптированный лифт;поручни;пандус;подъемная платформа (аппарель);раздвижные двери;доступные входные группы;доступные санитарно-гигиенические помещения;достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках  | не имеетсяотсутствуетне имеетсяне имеютсяимеетсяне имеетсяне имеютсяне имеютсяне имеется | Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, будет проводиться при условии финансирования программы. Приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования |
| **5** | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | не имеется частично | Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации |

**4.Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/****отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **1** | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой | отсутствует | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования |
| **2** | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | 15 | Проведение инструктирования 100% сотрудников в 3 квартале 2020 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год) |
| **3** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | имеется | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| **4** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | имеется | Введение новой штатной единицы не заплани-ровано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| **5** | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций) | **20** | Продолжить повышение квалификации педработников |
| **6** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | **0** |  |
| **7** | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | **8** | Работа будет продолжена |
| **8** | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | имеется | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г. |

**5.Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения  |
| 1. | *Территория, прилегающая к зданию* |
| 1.1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) | 2020 г. |
| 1.2. | установка знаков, указателей об объекте | 2020 г. |
| 2. | *Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг* |
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2030 г. |
| 2.2 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2021-2028 г. |
| 2.4 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2021-2028 г. |
| 2.5 | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры | 2025-2028 г. |
| 2.7 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | до 2025г. |
| 3 | *Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения* |
| 3.1 | Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)  | 2025 г. |
| 4 | *Предоставление услуг* |
| 4.2 | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Приказы по учреждению о назначении ответственных  |
| 4.3 | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 3 квартале 2019г. |
| 4.4 | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг | Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников». |
| 4.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  |  постоянно |
| 4.6 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону  | Продолжить данную работу до 2030 г. |

4.7 Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: до 2030 года

4.9 Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ СОШ №3 с.Чикола