МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМ.ИСА ХУАДОНТИ С.ЧИКОЛА

Принята на заседании педагогического совета. Протокол №1 от 28.08.2023 года

Утверждаю:

Директор Тускаева Р.С.

приказ №61 от 28.08.2023

ПРОГРАММА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В МКОУ СОШ №3 С.ЧИКОЛА НА 2023-2024 ГОД

2020 гг.

Пояснительная записка.

Приоритетность задач охраны и укрепления здоровья ребенка обуславливает насущность принципиальных изменений и в организации жизни школы как одного из ведущих социальных институтов, обеспечивающих формирование у подрастающего поколения ценностных установок по отношению к собственному здоровью.

Отличительными особенностями программы являются:

-практическая значимость содержания программы;

-обеспечение активного участия педагогов, семьи.

К организации питания детей предъявляются особые требования. Составляя рационы для учащихся, следует добиваться того, чтобы они не только обладали достаточной энергетической ценностью, но и содержали необходимое сбалансированное количество белков, жиров, углеводов, минеральных веществ. Рацион питания должен строиться с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Правильно организованное питание во многих случаях может не только предотвратить возникновение болезни, но и справиться с ней. Прежде всего, необходимо улучшить осведомленность родителей, учителей о том, какие требования предъявляются к организации правильного питания детей. Сформировать у самих детей ценностное отношение к собственному здоровью, навыки заботы о своем организме. Необходима специальная подготовка в области питания для детей и взрослых. Такая подготовка способна решить даже самые сложные проблемы, связанные с нехваткой материальных средств.

Правильное питание не обязательно должно быть дорогим. Выбор продуктов во многом определяется вкусовыми пристрастиями детей. Предпочтение ребенка в еде закладываются уже в раннем возрасте и в значительной мере зависят от воспитания, традиций питания, сложившихся в семье. Взрослые – родители, учителя, способны повлиять на мнение ребенка в отношении выбора блюд таким образом, чтобы дети предпочитали наиболее полезное не потому, что их заставляют, а потому, что нравится их вкус. С детства могут и должны закладываться поведенческие стереотипы в отношении питания – соблюдение гигиенических правил, режима питания, правил поведения за столом. Ставшие полезной привычкой, они способны в значительной мере повлиять на здоровье, укрепитьего.

обучающихся и потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: создание условий для формирования у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Программа ориентирована на детей 6,5-18 лет.

Она направлена на решение ряда воспитательных и образовательных задач:

- расширять знания детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать этиправила;
- формировать навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни; представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культурыличности;
- просвещать родителей в вопросах организации правильного питания детей школьноговозраста.
- создать и организовать условия для получения качественного питанияобучающимися.

План программы.

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

1.Организационное совещание педагогов. Организация горячего питания школьников. График дежурства по столовой, обязанности дежурного учителя и учащихся по столовой.	сентябрь	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
2.Совещание с классными руководителями: -Обеспечение учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием. -Комплексный контроль задокументацией, качеством питания, дежурством, культурой приемапищи.	сентябрь В течение года	Цориева И.С.
3.Совещание при директоре. Организация горячего питания учащихся.	апрель	Комиссия по контролю за организацией и качеством

		питания обучающихся
4.Совещания на тему: «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ».	В течение года	Тускаева Р.С.
5.Организация работы комиссия по контролю за качеством и организацией школьного питания	В течение года	Членыкомиссии
6.Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, бракеражнаякомиссия

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Основныемероприятия	Сроки	Исполнители
1. Работа по программе «Здоровое питание»	В течение года	Классные руководители
2. Оформление стенда в столовой «О вкусной и здоровойпище»	В течение года	Макоева З.С.
3. Беседы с обучающимися «Школа здоровья»	В течение года	Классные руководители
4. Анкетирование обучающихся «Школьное питание: качество и разнообразие обедов»	1 раз в квартал	Цориева И.С. Цориева Ж.Х.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей обучающихся

Основные направления	Срок и	Исполнители
1 . Проведение родительских собраний по темам: - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образажизни; - Организация питанияобучающихся; - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных,простудных заболеваний; - Итоги медицинских осмотров обучающихся; профилактика ОРВИдр.	В течение года	Классные руководители
2. Анкетирование родителей «Ваши предложения по рациону питания на следующий учебный год».	Май	Цориева Ж.Х.

Работа по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей.

1. Работа по эстетическому оформлению обеденного зала столовой	В течениегода	Администрация школы
2. Обеспечение столовойтехнологическим оборудованием, разделочным инвентарем	В течениегода	Администрация школы