*КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ*

айдите время, чтобы побеседовать с ре- бёнком по душам, только так вы можете

**Н**

узнать о его мечтах, планах, интересах. Проявите искреннюю заинтересован- ность, не навязывайте свое мнение.

Воздержитесь от однозначных со- ветов, предлагайте несколько ва- риантов выбора. Уважайте выбор или мечты Вашего сына или доче- ри и ни в коем случае не подвер- гайте их критике. Помните, что для

Вашего ребёнка это очень ответствен- ный момент, важный самостоятельный

выбор, который изменит его жизнь. Позвольте

***внешние помехи***: какие внешние небла- гоприятные факторы могут помешать освоению профессии (материальная обеспеченность, удалённость и т.п.)

**Е**

сли старшеклассник не может определить- ся со своими планами, попытайтесь вместе

с ним найти причину неопределенности. Предо-

ставьте ребёнку как можно больше информации о различных профес- сиях, о его возмож- ностях в жизни.

Возможно, ему недостает знаний о мире профессий.

Помогите ему соста- вить конкретный план

ему доверять Вам и создайте для него ситуации уверенности в своих силах. Поддержите его.

оделитесь своим опытом, как Вы выбирали профессию, кто Вам помог, чем при этом ру- ководствовались.

**П**

**Е**

сли профессиональный выбор Ва- шего ребёнка Вас не устраивает,

не запрещайте ему категорично и не отговаривайте. Это может привести к росту напряженности между вами.

**П**

остарайтесь выяснить, на чем ос- нован его выбор, проанализируй-

те вместе с ним последствия этого решения (ближние (через 1-2 года) и дальние (через 5-

действий. Обсудите с ним мероприятия, которые необходимо успеть сделать.

**С**

ходите с Вашим ребёнком на дни открытых дверей в разные ВУЗы, изучите имеющиеся у

них специальности и направления.

**Р**

азработайте несколько альтернативных пла- нов, рассматривайте разные профессии, не зацикливайтесь на одной единственной. Наличие

«Плана Б» уже само по себе снижает напряжение

и тревогу.

**П**

роанализируйте с ребёнком факторы, кото- рые повлияли на выбор профессии. Если ос- новными факторами являются престижность и ма- териальная обеспеченность, то поговорите с ним о том, что это, конечно очень важно, но может сде- лать жизнь несчастливой. Обратите внимание ре-

10 лет), положительные и отрицательные). Объясните ребёнку, что ответственность за принятое решение будет на нем.

Проанализируйте вместе с ребёнком выбран- ную профессию по схеме:

***внутренние резервы***: что способствует освоению этой профессии

(способности, склонности ребёнка)

***внутренние помехи***: что может поме- шать (состояние здоровья, знания, лич- ностные особенности и т.п.)

***внешние резервы***: кто или что может помочь в преодолении этих помех (семья, учителя и т.п.)

бёнка на то, что в выборе профессии нужно ориентироваться как на материальную выгоду, так и на собственное моральное удовлетворе- ние.

**П**

редложите ребёнку обратиться к специа- листу по профориентации. Знание своих

способностей, склонностей и личностных ка- честв поможет выбрать профессию по душе.

**П**

омните: задача ро-

дителей - не навязывать под- ростку уже готовое решение, а помочь

ему определиться с выбором профессии самому.