МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С.ЧИКОЛА ИРАФСКОГО РАЙОНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: Р.С.Тускаева

Приказ№64 от29.08.2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В 2022-2023 УЧ.ГОДУ

с.Чикола
2022 г.

План работы с одаренными детьми в начальной школе

Цель: систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.

2.Помощь одаренным детям в самораскрытии через сопровождении ИОМ.

3.Расширение возможностей для участия способных и одаренных детей в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.

4.Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

Стратегическая цель- образовательный процесс должен быть направлен на освоение предметных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом, в процессе создания условий для раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса

Направления деятельности	**Средства реализации**	**Ответственные**	**Сроки**
1-й класс			
Задача: Создание условий для успешной адаптации обучающихся			
Изучение особенностей развития школьника	Диагностика состояния здоровья, степени подготовленности к школе	Классный руководитель, школьный психолог	
Взаимодействие с родителями и педагогами по вопросам особенностей развития ребенка	Педагогические консилиумы учителей и родителей на тему "Индивидуальные особенности ребенка и методы формирования его личностных качеств"	Школьный психолог	
Поддержание атмосферы психологического, познавательного комфорта на уроке	Повышение профессионального мастерства учителя: • совершенствование образовательных технологий; • пополнение знаний о возрастной психологии младшего школьника; • определение системы работы с родителями	Руководитель школьного методического объединения	
Задача: Организация творческой деятельности обучающихся			

Создание информационной, развивающей среды в учебном кабинете	Оборудование уголков стендов с творческими работами детей	Классный руководитель, родительский актив	
Обеспечение обучающихся необходимым учебным материалом	Определение перечня необходимого учебного материала: пособий, книг для творческих и познавательных занятий. Обеспечение обучающихся данным материалом	Школьный библиотекарь	
Контроль деятельности обучающихся	Организация педагогических наблюдений, регулирование деятельности детей	Классный руководитель, школьный психолог	
Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности			
Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности	Оценка успешности деятельности обучающихся, представление результатов творческой деятельности	Классный руководитель, родительский актив	
2-й класс			
Задача: Обеспечение возможности для проявления творческих способностей обучающихся			
Развитие интеллектуальных способностей детей и формирование устойчивых познавательных интересов	Использование педагогами эффективных развивающих программ и технологий, специального оборудования, наглядно-дидактических пособий, организация мониторинга развития обучающихся. Повышение профессионального мастерства учителя: профильная курсовая подготовка или стажировка, самообразование	Руководитель школьного методического объединения учителей	

Организация системы дополнительного образования: • кружков по предметам: "Школа юного исследователя", "Занимательная грамматика", "Юный натуралист", "Литературное творчество", "Юный лингвист"; • студий: "Волшебная кисть", "Самоделкины", "Любители музыки", "Танцкласс", "Театральная"; • клубов по интересам: "Шахматист", "Любознательные", художественного чтения, драматического искусства, краеведческого, туристического и др.	Диагностика интересов детей и запросов родителей, составление плана воспитательной работы класса согласно общешкольному проекту "Одаренные дети" и специфики образовательной деятельности школы в целом. Определение содержания плана работы, мотивационное обеспечение, мониторинг результативности. Определение системы взаимодействия с внешкольными структурами	Специалисты лабораторий психолого-педагогической диагностики, классный руководитель, заместитель директора В дополнительному образованию	
Пополнение содержания плана работы с учащимися и родителями по направлению "Развитие детской одаренности"	Использование средств информационно-библиотечного центра, сети Интернет	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	
Задача: Формирование творческой активности обучающихся			
Проведение внеклассных мероприятий с участием родителей: "Конкурс смекалистых", "Турнир любознательных", "Эстафета знаний", "Интеллектуальный марафон", "Лингвистический (математический) кросс", викторины	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам организации данных мероприятий с целью развития творческих способностей детей	Классный руководитель, заместители директора по ВР, по УВР	
Проведение смотров творчества: выставки, концерты, фестивали; отчеты, презентации, тематические газеты	Выработка системы оценки и мониторинга качества представления творческих работ	Руководитель координационного совета	
Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности			

Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности	Проведение анализа результативности образовательной деятельности, выделение критериев результативности, поощрение детей по итогам творческой деятельности на основе выделенных критериев	Управляющий совет, родительский комитет, классный руководитель	
Задача: Развитие коммуникативных способностей детей, обеспечение эмоционально-психологических условий успешности творческой деятельности			
Организация "Школы психологических знаний для учителей, родителей": проведение тренингов родительской компетентности	Психотренинговая подготовка учителей, родителей. Повышение образовательной компетентности родителей. Диагностика состояния психоэмоционального, познавательного комфорта в школе	Руководитель школы психолого-педагогической диагностики, школьный психолог	
Организация "Школы развития ребенка": проведение психотехнических упражнений, тренингов самостоятельности для детей	Мониторинг физического здоровья детей. Диагностика состояния психоэмоционального, познавательного комфорта в школе	Руководитель школы психолого-педагогической диагностики, школьный психолог	
3-й класс			
Задача: Расширение возможностей для проявления творческой активности обучающихся			
Совершенствование форм, методов и технологий урока	Овладение педагогами активными формами организации учебной деятельности, развивающими программами и методиками	Заместитель директора по УВР, руководитель школьного методического объединения	

Формирование и организация деятельности групп постоянного (временного) состава по целевой подготовке: • к интеллектуально-познавательным конкурсам эрудитов и юных исследователей; • предметным школьным олимпиадам (городским); • конкурсам сети Интернет; • городским конкурсам (фестивалям и т. д.) детского творчества	Проведение групповых тематических консультаций (согласований) для учителей и родителей по вопросам творческой деятельности детей: содержание, методы, способы управления	Руководитель координационного совета	
Формирование и организация деятельности родительского актива	Организация школьных кружков, кружков на дому, творческих встреч, поездок, экскурсий, походов, посещений театра, выставок, зоопарка и т. д.	Председатель родительского комитета класса	
Организация деятельности координационного совета	Определение целей, задач и содержания, плана деятельности на текущий учебный год (полугодие). Методическое, материально-дидактическое, финансовое обеспечение мероприятий и занятий	Заместитель директора по УВР, школьный психолог, руководитель методического объединения учителей, классных руководителей, представители родительского актива	
Работа попечительского совета школы	Методическое, материально-дидактическое, финансовое обеспечение мероприятий и занятий	Руководители управляющего, координационного советов	
Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности			
Поддержание интереса к творческой деятельности	Организация системы мониторинга успешности творческой деятельности обучающихся. Создание условий активной мотивации: награждения, поощрения и т. п.	Заместитель директора по дополнительному образованию, руководитель координационной службы	
Задача: Развитие познавательных интересов обучающихся			

Функционирование системы дополнительного образования	Планирование и организация смотра результативности деятельности, мониторинг качества деятельности, проведение групповых консультаций	Руководитель координационного совета	
Мотивация обучающихся и организаторов творческой деятельности детей	Организация творческих отчетов, презентаций. Проведение школьных олимпиад, смотров знаний, конкурсов, фестивалей	Управляющий совет	
Задача: Выявление и развитие творческих способностей обучающихся			
Комплексная диагностика способностей детей	Выявление одаренности, способностей обучающихся. Разрешение вопросов управления развитием детей и т. п.	Ответственный психолого-педагогической диагностики, школьный психолог	
Продолжение работы "Школы психологических знаний для учителей, родителей": проведение тренингов родительской компетентности	Развитие психологической грамотности учителей и родителей. Проведение семинара-практикума "Психотренинговая подготовка учителей, родителей"	Руководитель школы психолого-педагогической диагностики, школьный психолог	
Продолжение работы "Школы развития ребенка": проведение психотехнических упражнений, тренингов самостоятельности для детей	Проведение психотехнических упражнений, игр для детей, психологических тренингов для обучающихся и родителей. Формирование навыков психоэмоциональной культуры	Руководитель школы психолого-педагогической диагностики, школьный психолог	
4, 5-й классы			
Задача: Индивидуализация поля деятельности детей по уровню способностей и интересам			
Функционирование системы дополнительного образования. Комплексное развитие обучающихся посредством учебной деятельности, дополнительного образования, участия во внеклассных мероприятиях	Подключение к работе родителей и использование средств сети Интернет. Планирование и организация смотра результативности деятельности, мониторинг качества деятельности, анализ итогов, проведение групповых консультаций	Руководитель координационного совета, специалисты школы психолого-педагогической диагностики	

Участие детей в городских предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх, фестивалях детского творчества	Создание условий для мотивации обучающихся и организаторов творческой деятельности детей	Руководитель координационного совета	
Участие родителей в развитии творческих способностей обучающихся	Открытие родителями кружков-хобби для разновозрастных групп детей	Родительский комитет, классный руководитель	
Задача: Реализация потенциальных возможностей и потребностей обучающихся			
Работа клуба эрудитов при школьной библиотеке	Развитие стремления обучающихся к пополнению знаний посредством знакомства с новой учебной литературой	Школьный библиотекарь	
Улучшение материально-технической базы, методического сопровождения работы учителей	Использование возможностей внешкольных структур системы дополнительного образования, Интернет-ресурсов. Проведение мониторинга успешности	Зам. директора по ВР	
Проведение смотров достижений интеллектуально-творческой деятельности обучающихся: предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества, познавательных праздников, игр с участием родителей	Определение целей, задач, содержания деятельности. Организация работы жюри, экспертной группы и т. п. Мотивационное обеспечение: создание банка поощрений	Руководитель координационного совета, управляющий совет	
Задача: Диагностика творческих способностей и коррекция познавательной деятельности обучающихся			
Продолжение работы "Школы развития ребенкам": развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование культуры общения, овладение способами саморегуляции, самореализации	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов	Зам. директора по УВР, школьный психолог	
Задача: Общая диагностика			
Работа лаборатории психолого-педагогической диагностики	Проведение комплексной диагностики способностей, интересов и возможностей обучающихся	Специалисты школы психолого-педагогической диагностики, школьный психолог	